

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Освоение профессии "102031 Маляр строительный"

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **СиИС (Строительства и инженерных систем)**

Учебный план 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль) Строительство

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 64

в том числе:

аудиторные занятия 18

самостоятельная работа 46

Виды контроля в семестрах:

зачет, 6 семестр

контрольная работа, 5 семестр

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5		6		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	4	4	10	10
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	10	10	8	8	18	18
Контактная работа	10	10	8	8	18	18
Сам. работа	22	22	24	24	46	46
Часы на контроль						
Итого	32	32	32	32	64	64

Программу составил(и):

Кормашова Е.Р., Директор ИАСТ, _____

Рецензент(ы):

Крупнов Е.И., Зав.кафедрой, _____

Рабочая программа дисциплины

Освоение профессии "102031 Маляр строительный"

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (Приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана

08.03.01 Строительство

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

СиИС (Строительства и инженерных систем)

Зав. кафедрой Крупнов Е.И. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой СиИС Крупнов Е.И. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	получение знаний и выработка практических навыков по профессии "Маляр строительный" в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками рабочих профессий строительного производства.
Задачи:	освоение профессии рабочего «Маляр строительный» и соответствующих компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Имеет предшествующие связи с дисциплинами «Безопасность жизнедеятельности», «Введение в профессиональную деятельность», «Химия». Обучающемуся, приступающему к изучению дисциплины необходимо: знать: строительную терминологию; химические свойства строительных материалов; теоретические сведения об охране труда, промышленной безопасности, средствах индивидуальной защиты; уметь: работать с источниками информации в области строительства и строительных материалов; владеть: информацией о содержании образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 08.03.01.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Последующие межпредметные связи дисциплина имеет с Учебной практикой по профессии "102031 Маляр строительный".

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ДПК-2:Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе освоения профессии рабочего "Маляр строительный"	
ДПК-2.1. Выполняет подготовительные работы при производстве малярных работ	
ДПК-2.2. Окрашивает поверхности различными малярными составами	
ДПК-2.3. Оклеивает поверхности различными материалами	
ДПК-2.4. Выполняет ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	содержание актуальной нормативно-правовой документации; правила поведения в чрезвычайных ситуациях; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения; требования к организации рабочего места при проведении малярных работ; порядок подготовки инструментов, оборудования и расходных материалов для проведения малярных работ; правила транспортировки и складирования строительных материалов в пределах рабочей зоны; перечень и правила эксплуатации оборудования, инструментов, применяемых при проведении малярных работ; виды и правила применения СИЗ, используемых для безопасного проведения малярных работ; порядок проверки целостности и качества строительных материалов; правила ухода за инструментами и оборудованием; нормы освещенности рабочих мест; правила проведения и технологические требования к проведению малярных работ на высоте; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ; опасные и вредные производственные факторы при проведении малярных работ; правила производственной санитарии при проведении малярных работ; правила подготовки поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями; назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений для отчистки поверхностей; правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров; способы и правила предохранения поверхностей от набрызгов различных составов; требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах; технология грунтования поверхностей; виды и свойства основных грунтовочных составов; правила применения грунтовочных составов; правила и технология приготовления составов для шпатлевания; виды и основные свойства составов для шпатлевания; эксплуатационные характеристики затворенного состава и принципы влияния на состав грязной тары; типы и основные свойства шпатлевочных составов для финишного выравнивания; правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов для финишного выравнивания; устройство, правила эксплуатации и принцип работы оборудования для приготовления и нанесения шпатлевочных составов; правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов; способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную; устройство, назначение и правила применения инструмента для нанесения шпатлевочных составов; категории качества поверхностей в соответствии с требованиями нормативно-технической документации в зависимости от типов финишных покрытий; технология окрашивания поверхности ручным способом; виды и основные свойства грунтовочных составов; правила нанесения грунтовочных составов ручным и механизированным способом; способы и правила выполнения шлифовальных работ; основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей; типы клеевых составов для оклеивания поверхностей плотными обоями; типы плотных обоев и особенности работы с плотными обоями; перечень инструментов и материалов для оклеивания поверхностей плотными обоями, правила работы с ними; технология приготовления клеевых составов для работы с плотными обоями.

Уметь:	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; оценивать безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности; оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии; выбирать необходимые инструменты для проведения малярных работ; управлять грузоподъемным механизмом в процессе подачи материалов в зону производства малярных работ; оценивать исправность электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места в условиях недостаточной освещенности; выбирать способы и места складирования строительных материалов в зоне производства малярных работ; применять требования к уходу за инструментами и оборудованием; применять требования производственной санитарии при проведении малярных работ; применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ; применять средства индивидуальной защиты при проведении малярных работ; пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей; пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей; применять способы удаления старой краски, шпатлевки, штукатурки, расшивки трещин и расчистки выбоин; применять защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов составов; использовать проявочный свет для осуществления малярных работ; применять технологию приготовления составов для шпатлевания; применять технологию грунтования поверхности в зависимости от типа грунтовочных составов; выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия; пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; читать чертежи; использовать проектно-сметную документацию; выбирать способы разравнивания шпатлевочных составов в соответствии с требованиями к категории качества поверхности; выбирать проявочный свет для выполнения шпатлевания, ошкуривания, обеспыливания и грунтования поверхности; подбирать абразивные материалы и инструменты; подбирать грунтовочные составы; использовать проявочный свет для определения категории качества поверхности; пользоваться инструментом и оборудованием для окрашивания поверхности ручным способом; выбирать материалы и инструменты для выполнения окрашивания поверхности ручным способом; применять технологию окрашивания поверхности ручным способом; выбирать клеевые составы для работы с плотными обоями; применять технологию приготовления клеевых составов для работы с плотными обоями; подбирать плотные обои; осуществлять подгонку рисунка; применять технологию оклеивания обоев, обеспечивая прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности обоев; использовать инструменты и расходные материалы при оклеивании поверхностей плотными обоями.
Владеть:	навыками проверки наличия и исправности средств индивидуальной защиты, необходимых для проведения малярных работ; навыками подготовки рабочего места к началу смены и его уборки в конце смены в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности; методами проверки наличия и исправности оборудования, инструментов, применяемых при проведении малярных работ; способами транспортировки и складирования строительных материалов, в том числе посредством управления грузоподъемными механизмами; способами ухода за инструментами и оборудованием; навыками очистки поверхностей; навыками удаления старой краски, шпатлевки, штукатурки с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; навыками установки защитных материалов для предохранения поверхностей от набрызгов составов; навыками приготовления растворов для шпатлевания; навыками грунтования поверхностей разного типа для последующего шпатлевания; навыками нанесения шпатлевочных составов на поверхности вручную; навыками шлифования и обеспыливания поверхности ручным способом; навыками выполнения грунтования поверхности; навыками окрашивания поверхности ручным способом; навыками приготовления клеевых составов; навыками оклеивания поверхности плотными обоями.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ. Тема 1. Основы трудового законодательства. Тема 2. Требования к помещениям и поверхностям, подлежащим окраске. Тема 3. Назначение и правила применения ручных инструментов, приспособлений, машин и механизмов.			
/Лек/	5	3	
/Пр/	5	2	
/СР/	5	4	
Раздел 2. Выполнение окрашивания поверхностей различными малярными составами Тема 1. Технология окрашивания поверхностей водными составами Тема 2. Технология окраски поверхностей неводными составами Тема 3. Простейшие малярные отделки Тема 4. Основы цветоведения. Тема 5. Окраска фасадов.			
/Лек/	5	3	
/Пр/	5	2	
/СР/	5	18	
/К/	5	0	
Раздел 3. Выполнение оклеивания поверхностей различными материалами Тема 1. Подготовка поверхностей к оклейке обоями. Тема 2. Оклеивание поверхностей различными материалами.			
/Лек/	6	2	
/Пр/	6	2	
/СР/	6	12	
Раздел 4. Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей. Тема 1. Технология ремонта поверхностей, окрашенных водными составами. Тема 2. Технология ремонта поверхностей, окрашенных неводными составами. Тема 3. Технология ремонта поверхностей, оклеенных обоями и пленками.			
/Лек/	6	2	
/Пр/	6	2	
/СР/	6	12	
/За/	6	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза Moodle. Образовательные технологии, используемые в дисциплине, имеют целевую ориентацию, обеспечивают возможность получения знаний, умений и комплекса практических навыков благодаря системности учебного процесса преподавания, направленного на приобретение и устойчивое закрепление профессионально важных качеств, составляющих основу выработки практических навыков по профессии (маляр строительный). Специфика дисциплины в том, что методы овладения практическими навыками по профессии маляр строительный проводятся в виде практических тренингов, выполнения работы. По окончании изучения дисциплины студенты сдают зачет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Вопросы к зачету 1. Требования СНиП к помещениям и поверхностям, подлежащим к окраске. 2. Температурно-влажностный режим. Требования к влажности поверхностей. 3. Приемка строительных объектов под отделку. 4. Последовательность выполнения отделочных работ. 5. Инструменты, механизмы, приспособления и инвентарь для выполнения малярных работ: виды, назначение, устройство, применение. 6. Средства подмазывания: понятие, разновидности, назначение, устройство, требования. 7. Классификация и область применения водных красок по качеству выполнения и связующему, входящему в окрасочный состав. 8. Принцип приготовления водных колеров. Законы пленкообразования разных водных окрасочных составов (известкового, клеевого, силикатного). 9. Способы подготовки и обработки поверхностей под окрашивание (водными и неводными составами). 10. Технологические операции по подготовке и окраске водными составами.

11. Выполнение простой, улучшенной и высококачественной окраски. Последовательность и назначение операций. Удаление старых набелов, копоти, ржавчины и жирных пятен. Применяемые составы для очистки поверхностей.
12. Составы для подготовки и обработки поверхностей.
13. Окраска поверхностей вододисперсионными составами.
14. Последовательность окраски поверхностей вододисперсионными составами.
15. Понятие о неводных красках. Виды, особенности назначения, область применения неводных красок. Классификация неводных окрасочных составов.
16. Технологические операции по подготовке и окраске неводными составами. По штукатурке, дереву, металлу. Последовательность и назначение операций. Направление растушевки красочного слоя.
17. Окраска поверхностей кистями и валиками неводными составами. Приемы окраски различных видов поверхностей неводными составами применением ручных инструментов.
18. Окраска поверхностей оконных рам и дверных полотен.
19. Окраска труб и радиаторов. Приспособления для окраски труб, радиаторов, решеток.
20. Окраска панелей в помещениях и на лестничных клетках.
21. Вытягивание филонок. Разметка филонок шнуром. Вытягивание филонок кистью, валиком, трафаретом.
22. Изготовление трафаретов, виды трафаретов. Способы изготовления трафаретов: подбор рисунка, увеличение, перенос на плотный материал, вырезание трафаретов.
23. Подбор окрасочного состава в зависимости от поверхности. Техника набивки трафаретов, применяемые инструменты: кисти, валики, тампоны.
24. Отделка поверхностей торцеванием. Отделка поверхностей щетинными, фигурными, резиновыми торцовками и туповкой с помощью губки.
25. Отделка поверхностей набрызгом. Техника отделки поверхностей набрызгом.
26. Фактурная отделка поверхностей. Виды фактурной отделки, применяемые материалы и инструменты.
27. Понятие о цвете и свете.
28. Законы преломления изменения цвета предметов в зависимости от освещения, состава структуры поверхности. Взаимодействие света с веществом, фотолюминесценция.
29. Основные цветовые характеристики. Цветовой тон и чистота цвета. Возможность их измерения. Общие понятия о способах определения изменений в цвете и цветовых характеристиках.
30. Законы смешивания цветов. Дополнительные цвета и их свойства. Смешивание красок в малярной технике.
31. Цвет в отделке жилых и промышленных зданий. Цвет и фактура поверхности.
32. Виды окрасочных составов.
33. Окраска фасадов известково-цементными и цементными составами. Технология окраски фасадов.
34. Характеристика окрасочных составов и способы их нанесения. Температурные режимы. Вязкость окрасочных составов.
35. Технология окраски фасадов. Характеристики окрасочного состава и способы его нанесения.
36. Подготовка поверхностей к оклейке обоями. Температурные режимы.
37. Раскрой обоев, подготовка к работе.
38. Технологические процессы оклеивания поверхностей (стен и потолков) обоями. Назначение и способы выполнения каждой операции.
39. Дефекты водных красок, причины их появления и способы устранения.
40. Дефекты неводных красок, причины их появления и способы устранения.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РГД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, Р.И. Качаев, О.М. Скок.	Отделочные строительные работы, ,	Москва: Проспект, 2018.,
Л1.2	Петрова И.В.	Общая технология отделочных строительных работ, ,	М.: Академия, 2010.,
Л1.3	Е. М. Костенко.	Общестроительные отделочные работы, , URL: https://e.lanbook.com/book/38613 .	Москва: ЭНАС, 2009.,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Белоусов Е. Д., Вершинина О. С.	Малярные и штукатурные работы. Практическое пособие для ПТУ., ,	М.: Высшая школа, 1990 Г.,

7.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	ФИО автора	Заглавие , назначение ..., ,	,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Windows 7 Профессиональная Майкрософт Windows 10 Pro Microsoft Office Standard 2013 Google Chrome Firefox Browser Яндекс Браузер360 Total Security
7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.3	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Реализация программы требует наличия учебного кабинета и мастерской отделочных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий; образцы материалов; инструменты по количеству обучающихся и приспособления.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, диапроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: рабочих мест (тренировочных кабин) по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект рабочих инструментов по количеству обучающихся; вытяжная вентиляция; умывальник.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику на строительных объектах.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: механизмы — краскопульт с ручным приводом, электрокраскопульт, краскотерка, вибростол, окрасочный агрегат. Компьютер с лицензионным программным обеспечением, диапроектор.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное изучение дисциплины требует посещения и активной работы на практических занятиях и, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. Студенту необходимо ознакомиться с системой накопительного рейтинга, предусмотренной изучаемой дисциплиной, а также графиком выполнения самостоятельных работ (СР). Студенту необходимо изучить требования охраны труда и техники безопасности при выполнении практических занятий. Соблюдать требования техники безопасности при работе, использовании инструментов и приспособлений.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.